LICEO SCIENTIFICO TEDONE

# SPERIMENTAZIONE DELL'AUTONOMIA
# EX ART. 12 DPR 275/99

# PROGETTO

## INDIRIZZO LINGUISTICO "BROCCA" CON AGGIUNTA DELLA QUARTA LINGUA STRANIERA

### ADATTAMENTO DEL QUADRO ORARIO E DELLE ATTIVITA'

## PROPOSTA DEFINITIVAMENTE APPROVATA

Seduta del C. D. del 24.10.2007 e del 25.1.2008
Seduta del coordinamento dei capi Dipartimento del 21.12.2007
Seduta del C.I. del 29.10.2007 e del 21.12.2007

ANNO SCOLASTICO 2008/09

## FINALITA'

Il Liceo Scientifico "Tedone" è stato sollecitato dal Comune di Ruvo di Puglia, già nei decorsi anni, ad istituire un indirizzo linguistico sperimentale come risposta alla domanda del territorio espressa attraverso le precedenti iscrizioni al Liceo Linguistico Comunale al fine di evitare che il limitato numero di iscritti degli ultimi anni potesse decretare la fine di una scuola, ridotta ad una dimensione del tutto inadeguata ad esprimere una comunità educante, che necessita di un respiro culturale ricco di iniziative e stimolante per la circolazione delle esperienze. Attraverso una serie di incontri e consultazioni anche presso l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia si è pervenuti ad una intesa intercorsa con l'Amministrazione Comunale di Ruvo che, successivamente, ha assunto la delibera n. 75 del 30/10/2007 del Consiglio Comunale. Con la proposta trasmessa in data 2.11.2007 (Prot. n. 17462) il Sindaco del Comune sollecitava di verificare l'opportunità e possibilità della istituzione del Liceo linguistico in prosecuzione dell'Offerta Formativa del Liceo Linguistico Comunale. Nella stessa data del 2.11.2007 il Sindaco del Comune di Ruvo inviava analoga istanza all'Amministrazione Provinciale di Bari ed alla Regione Puglia (prot. n. 17463) avviando di fatto la procedura di richiesta della sperimentazione linguistica per il Liceo "Tedone" al fine di realizzare una continuità formativa con il Liceo Linguistico Comunale, adottando un piano di studi quanto più possibile simile a quello già in atto presso il Liceo Linguistico del Comune. La Giunta Regionale con apposita delibera ha approvato (provvedimento n. 2184 del 14 dicembre 2007) il piano di riordino della rete scolastica, includendo l'autorizzazione ad attivare, a partire dall'anno scolastico 2008/09, un indirizzo sperimentale "Linguistico Brocca" per il Liceo "Tedone" in aggiunta agli altri indirizzi già funzionanti presso la scuola. Tale delibera è stata recepita dall'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia che è stato incaricato di rendere esecutivo il provvedimento. Il "Tedone" quindi potrà dal prossimo anno istituire una sezione linguistica e renderla effettiva dopo aver accolto le iscrizioni degli alunni.

Il "Tedone", in applicazione delle intese raggiunte e delle delibere assunte da parte degli Organi preposti, a seguito dell'autorizzazione ad attivare l'indirizzo sperimentale si è impegnato a modificare, di conseguenza, il piano di studi del Progetto "Brocca" utilizzando la quota locale della flessibilità e tutte le articolazioni previste per l'adattamento del curricolo, fino ad ottenere un piano di studi del tutto simile a quello del liceo linguistico comunale.

E' sembrato fuori dubbio la coerenza della proposta di attivazione dell'indirizzo sperimentale linguistico rispetto alle richieste dell'utenza, nonostante la presenza nei piani di studi del "Tedone" dell'indirizzo scientifico con doppia lingua straniera. Nel territorio emerge chiaramente l'interesse per le lingue straniere (specie comunitarie) per le frequenti occasioni di contatto nel territorio con soggetti e culture diverse. Il turismo ormai richiama (stante la ricchezza di cattedrali e musei) molti visitatori stranieri; la diffusione di aziende di agriturismo facilita sempre più la presenza di ospiti stranieri; la commercializzazione dei prodotti agricoli ed artigianali in tutti i paesi comunitari e non e la costituzione di imprese di medie e grandi dimensioni che offrono servizi e prodotti in tutti i paesi stranieri, costituiscono l'insieme dei fattori che hanno determinato una forte richiesta di competenze linguistiche estese alle lingue più diffuse nel mondo. La conferma di tale dato è documentata dalla iscrizione di un congruo numero di alunni all'indirizzo di tre lingue straniere proposto dal "Tedone" negli anni passati, non attivato solo per

poche unità di iscritti che mancavano al numero di alunni necessario per la costituzione di una intera classe.

La proposta che qui si avanza ha la connotazione di una offerta fortemente innovativa che si differenzia dalle altre del territorio per la presenza di quattro lingue straniere e che, pur non eliminando l'insegnamento di discipline altamente formative (latino e matematica), cerca di trovare un giusto equilibrio tra asse linguistico ed asse scientifico, con rapporto a favore del primo rispetto al secondo.

## CONTESTO NORMATIVO

L'attuale contesto normativo consente ancora di utilizzare, previa autorizzazione dell'USR e della Delibera della Giunta della Regione Puglia, l'attivazione di un indirizzo sperimentale linguistico (Commissione "Brocca") per venire incontro alle richieste del territorio. A seguito quindi della autorizzazione della Giunta Regionale, che ha approvato con provvedimento n. 2184 del 14 dicembre 2007 il piano di riordino della rete scolastica includendo l'attivazione dell'indirizzo sperimentale linguistico per il Liceo "Tedone", la scuola si appresta ad attivare il nuovo indirizzo, utilizzando nel contempo la possibilità di adattare il quadro orario, con specifiche delibere del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto. In sostanza, per realizzare l'obbiettivo di predisporre un percorso formativo il più possibile simile a quello offerto dal Liceo Linguistico Comunale del Comune di Ruvo di Puglia, come dagli impegni assunti, si intende utilizzare le possibilità di adattamento della "quota locale" fino al 20% di variazione rispetto all'indirizzo di partenza (Linguistico "Brocca), come previsto dal D. M. n.46 del 28.12.2005 (artt. 1,2), e le possibilità di raggruppare le discipline in ambiti disciplinari, ai sensi del DPR dell'8 marzo 1999, n. 275 (art. 4, lettera e).

Sulla base di questa proposta formulata dal Comune di Ruvo di Puglia sono state seguite le procedure previste per la approvazione del Progetto di cui al presente documento. Il Collegio dei Docenti nella seduta del 24.10.2007 ha approvato la proposta di avanzamento della richiesta di attivazione di un indirizzo linguistico sperimentale agli Organi superiori, secondo il progetto di indirizzo sperimentale "Brocca", con gli adattamenti consentiti del quadro orario previsto, per i quali adattamenti si concedeva delega ai capi dipartimento di deliberare insieme al Capo di Istituto, affidando al Collegio dei Docenti la semplice ratifica dell'adattamento. Il Consiglio di Istituto con delibera n. 31/2007 nella seduta del 29 ottobre 2007 ha approvato la proposta di attivazione di un indirizzo linguistico, in prosecuzione dell'analogo indirizzo del Liceo Linguistico Comunale.

Dopo gli opportuni confronti e consultazioni fra gli organi interni della scuola, veniva programmata la riunione dei capi dipartimento che si svolse in presidenza il giorno 21.12.2007 e che produsse un documento sottoscritto da tutti sulla revisione ed adattamento del quadro orario da proporre per le classi dell'indirizzo sperimentale linguistico "Brocca", a partire dall'a. sc. 2008/09. Nella stessa giornata il Consiglio di Istituto, nella seduta pomeridiana, con delibera n. 43/2007 del 21.12.2007 approvò il quadro orario come proposto dai dipartimenti ed autorizzava in maniera definitiva l'attivazione dell'indirizzo sperimentale proposto, con conseguente variazione del POF e dell'offerta formativa del "Tedone". Successivamente il Collegio dei Docenti, nella seduta del 25.1.2008 ratificava in maniera definitiva quanto approvato dal coordinamento dei Dipartimenti (riportato anche nella Delibera 43/2007 del C. I.) come variazione del quadro orario dell'indirizzo sperimentale linguistico.

Per inciso si fa presente che per alcune variazioni introdotte nell'adattamento

del quadro orario del presente progetto si è tenuto conto delle anticipazioni fatte circolare da fonti vicine al Ministero che prevedevano nel liceo linguistico la limitazione dell'insegnamento del latino ai primi due anni e del raggruppamento degli insegnamenti di storia e geografia nei primi due anni del liceo scientifico (anche nell'opzione scientifico tecnologico), con tre ore di insegnamento settimanali.

## CONTENUTI

L'ipotesi prospettata nel PROGETTO si fonda sulle seguenti scelte:

1. Rimaneggiare il quadro orario dell'indirizzo sperimentale linguistico "Brocca" (sperimentazione autorizzata dal Ministero), utilizzando il decreto sulla autonomia scolastica e precisamente l'art. 4, comma 2° lettera e) e l'art. 12, comma 2° del DPR 275/99, la Legge 53/03 (art. 2.1 lett. L), il D. lgs. 226/04, art. 27 ed il DM n. 46 del 28.12.2005 (artt. 1,2), al fine di predisporre un'offerta formativa per il territorio analoga a quella del piano di studi del Liceo Linguistico Comunale di Ruvo di Puglia;
2. Articolare nel biennio l'insegnamento del latino con ore settimanali finalizzate allo studio della lingua e degli aspetti morfo-sintattici;
3. Attuare una sperimentazione nel triennio di insegnamento-studio della letteratura latina in parallelo con la letteratura italiana, al fine di favorire confronti ed evidenziare evoluzioni nella storia letteraria delle due civiltà;
4. Impostare l'insegnamento di storia e geografia al biennio in forma congiunta al fine di far cogliere gli aspetti di interconnessione ed interdisciplinarità delle due discipline in abbinamento;
5. Uniformare le due lingue straniere fondamentali (lingua 1° e lingua 2°) attribuendo 3 ore settimanali di insegnamento per l'intero quinquennio;
6. Sottolineare il valore della terza e quarta lingua straniera prevedendone l'insegnamento per l'intera durata del quinquennio, al fine di garantire una ampia padronanza di competenze e le capacità comunicative nelle diverse lingue proposte;
7. Attribuire alla fisica nel triennio due ore settimanali, mantenendo immutato il numero di ore complessive previste nel piano originale;
8. Sviluppare le scienze su 5 anni con un numero complessivo di ore quasi uguale alla proposta ministeriale, con una distribuzione più uniforme delle ore nel quinquennio;
9. Ridistribuire in maniera diversa le ore di storia e filosofia nel triennio in modo da garantire maggiore spazio alla trattazione dei contenuti filosofici, alla base dello sviluppo delle civiltà.

Per la revisione dei contenuti dei programmi, in rapporto alle variazioni di ore ipotizzate, i dipartimenti disciplinari sono delegati a formulare proposte di rettifica sia per i contenuti delle discipline, sia per la diversa scansione dei programmi. Restano ferme le finalità e gli obiettivi dell'intero indirizzo e delle singole discipline. I consigli di classe, nella programmazione annuale di classe e delle discipline, adotteranno le soluzioni metodologiche e didattiche opportune per il raggiungimento degli obiettivi educativi e disciplinari. Le lingue straniere, in particolar modo la terza e quarta, sviluppano competenze di espressione e comunicazione, estesa a tutti i codici.

## VARIAZIONI DEL PROGETTO RISPETTO ALL'INDIRIZZO LINGUISTICO "BROCCA"

Il quadro orario proposto utilizza le possibilità offerte alla scuola dal DPR sull'autonomia (con tutte le successive integrazioni e variazioni) per realizzare la sperimentazione della utilizzazione della quota della flessibilità e della quota locale nella definizione dei quadri orario di insegnamento.

Le variazioni avvengono nell'ambito della oscillazione del 20% considerando il raggruppamento disciplinare dell'area linguistica (italiano, latino, lingua straniera) e dell'area scientifica (Matematica, Fisica, Scienze, Educazione fisica) e dell'area antropologico- storico-umanistica (storia, geografia, filosofia, religione e disegno).

L'indirizzo rimaneggiato può sostituire o affiancare quello già attivo nel Liceo "Tedone" della doppia lingua, in relazione alla effettiva opzione espressa dall'utenza. Per la scelta della 3° e 4° lingua straniera la decisione viene rinviata ad una seduta da tenere con l'utenza (genitori ed alunni) che esprimeranno pareri al Collegio che deciderà in maniera definitiva.

Le cattedre rimangono inalterate ed il risparmio orario per alcune discipline (classe 37, 47, 49 e 51) viene utilizzato per attività di recupero, sostegno, eccellenza, attività programmate dalla scuola o a disposizione.

La terza e quarta lingua straniera possono utilizzare le risorse del progetto Lingua 2000 autorizzato e finanziato dal Ministero per la scuola o, in alternativa, i fondi delle ore eccedenti, stante il risparmio di ore nelle altre discipline.

Con l'entrata in vigore della Riforma dell'istruzione secondaria di secondo grado, ormai annunciata come imminente, si risolverà qualsiasi ulteriore problema di organico e si garantirà continuità tra la sperimentazione che si va a proporre all'utenza ed i nuovi indirizzi adottati dal Ministero.

## QUADRO ORARIO

Si riporta, di seguito, il quadro orario dell'indirizzo proposto confrontato con l'indirizzo ministeriale di partenza Linguistico "Brocca".

Confronto tra Linguistico Brocca e Linguistico adattato

| **Materie / Anno di corso** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Tra parentesi sono riportate le ore previste dal Linguistico Brocca, diverse da quelle del Linguistico adattato** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Italiano*** | **5** | **5** | **5 (4)** | **5 (4)** | **5 (4)** | |
| ***Latino*** | **3 (4)** | **2 (4)** | **(3)** | **(2)** | **(3)** | |
| ***I Lingua straniera*** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3 (2)** | |
| ***II Lingua straniera*** | **3 (4)** | **3 (4)** | **3** | **3** | **3** | |
| ***III Lingua straniera*** | **3 (0)** | **3 (0)** | **4 (5)** | **3 (5)** | **3 (4)** | |
| ***IV Lingua straniera*** | **2 (0)** | **2 (0)** | **2 (0)** | **2 (0)** | **2 (0)** | |
| ***Arte Musica*** | **2** | **2** | | | | |
| ***Storia dell'Arte*** | | | **2** | **2** | **2** | |
| ***Storia Geografia*** | **3 (2)** | **3 (2)** | | | | |
| ***Storia*** | **(2)** | **(2)** | **2 (3)** | **2 (3)** | **3** | |
| ***Diritto ed economia*** | **2** | **2** | | | | |
| ***Matematica ed informatica*** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | |
| ***Scienze*** | **2 (3)** | **2 (3)** | **2 (4)** | **3 (0)** | **2** | |
| ***Fisica*** | | | **2 (0)** | **2 (4)** | **2** | |
| ***Filosofia*** | | | **3 (2)** | **3** | **3** | |
| ***Educazione fisica*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | |
| ***Religione/Mat. alt.*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | |
| ***Totale ore*** | **35** | **34** | **34** | **34** | **34** | |

Differenze di ore per anno:

| Anno di corso | Diminuzione/ore | incremento/ore | compensazione/ore |
|---|---|---|---|
| Primo | Latino 1 | Lingua3 3 | |
| | Storia/Geografia1 | Lingua4 2 | |
| | Scienze 1 | | |
| | Lingua2 1 | | |
| Secondo | Latino 2 | Lingua3 3 | |
| | Storia/Geografia1 | Lingua4 2 | |
| | Scienze 1 | | |
| | Lingua2 1 | | |
| Terzo | Latino 3 | Italiano 1 | 2 ore disponibili |
| | Storia 1 | Lingua4 2 | |
| | Scienze 2 | Fisica 2 | |
| | Lingua3 1 | Filosofia 1 | |
| Quarto | Latino 2 | Italiano 1 | 1 ora disponibile |
| | Lingua3 2 | Lingua 4 2 | |
| | Storia 1 | Scienze 3 | |
| | Fisica 2 | | |
| Quinto | Latino 3 | Italiano 1 | 2 ore disponibili |
| | Lingua3 1 | Lingua1 1 | |
| | | Lingua4 2 | |

## RISORSE

La scuola è dotata delle risorse professionali e tecniche per garantire una ottima offerta formativa. Le competenze relative alla terza e quarta lingua straniera si ritiene di poterle reperire nel personale con contratto a tempo indeterminato o anche a tempo determinato con abilitazione all'insegnamento. Il problema della sede, allo stato attuale ancora insufficiente per il numero delle aule disponibili, può essere risolto con la offerta di disponibilità di una succursale che potrà essere utilizzata nella attuale sede del Liceo Linguistico Comunale, con le restanti aule libere, come assicurato dal Sindaco. L'imminenza della costruzione di ulteriori 20 aule per il Liceo "Tedone" dovrebbero consentire una sicura tranquillità.

## COSTI

Non si prevedono costi aggiuntivi stante il risparmio orario complessivo. L'organico di istituto, come già riportato, farà venir meno anche i problemi di nomina di docenti di lingua aggiunta. Nel frattempo si farà fronte con i costi previsti per le ore eccedenti e le supplenze.

## MONITORAGGIO

In aggiunta alle strategie di monitoraggio interno ed esterno alla scuola, la validità dell'offerta formativa sarà tenuta sotto costante controllo attraverso:

1. il numero di iscritti e la variazione degli stessi negli anni successivi;
2. i risultati dell'apprendimento specie per le discipline che sono interessate alla variazione del numero di ore sul totale nel quinquennio o anche per alcuni anni solamente;
3. i confronti dei risultati oggettivi di apprendimento delle discipline rispetto agli altri indirizzi di studio;
4. la verifica dell'effettivo apprendimento delle lingue straniere attraverso lo scambio di comunicazioni (scritte ed orali e con lo scambio di classi) con le altre nazioni sia a livello di scuola che con gli altri settori della vita sociale e produttiva.

## TEMPI

Il progetto va realizzato su base quinquennale. Eventuali macroscopici insuccessi o variazioni ritenute opportune possono condizionare il ritorno al piano di studi tradizionale con doppia lingua o al piano tradizionale semplice per la stessa classe che avvia il progetto. Negli anni futuri, per le classi che inizieranno il corso di studi con la prima classe dell'indirizzo sperimentale, ci potranno essere delle rettifiche o variazioni, secondo le procedure solite.

Ruvo di Puglia, 25.1.2008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Biagio Pellegrini)

LICEO SCIENTIFICO TEDONE

# SPERIMENTAZIONE DELL'AUTONOMIA
# EX ART. 12 DPR 275/99

# PROGETTO

## INDIRIZZO LINGUISTICO "BROCCA" CON AGGIUNTA DELLA QUARTA LINGUA STRANIERA

ADATTAMENTO DEL QUADRO ORARIO
E DELLE ATTIVITA'

PROPOSTA APPROVATA A PARTIRE DA
ANNO SCOLASTICO 2008/09

Seduta del C. D. del 24.10.2007 e del 25.1.2008
Seduta del coordinamento dei capi Dipartimento del 21.12.2007
Seduta del C.I. del 29.10.2007 e del 21.12.2007

**Nota aggiuntiva e variazione a partire da**
ANNO SCOLASTICO **2009/10**

A seguito della diffusione dei quadri orario della Riforma dei Licei che prevedono la presenza di tre lingue straniere nel piano di studi del Liceo Linguistico Statale, è stato chiesto, attraverso la consultazione delle famiglie degli alunni che avevano già prodotto domanda di iscrizione all'indirizzo linguistico per l'anno scolastico 2009/2010, il parere sulla opportunità di portare a tre le lingue straniere da impartire nell'insegnamento obbligatorio. A fronte della promessa di rendere facoltativo l'insegnamento della quarta lingua straniera i genitori hanno accolto all'unanimità (seduta del 19 febbraio 2009) la proposta di rettifica del quadro orario inizialmente adottato.

Successivamente è stata acquisita analoga delibera del Collegio dei Docenti nella seduta del 16/4/09 e del Consiglio di Istituto nella seduta del 31/8/09.

Per quanto sopra, a partire dall'a. sc. 2009/10 la quarta lingua straniera diventa facoltativa con possibilità di collocarla in coda all'orario delle lezioni o nelle attività pomeridiane. In ogni caso tale insegnamento della quarta lingua non è più considerato curricolare. Di conseguenza l'orario complessivo settimanale delle lezioni diventa di ore 33 al primo anno e 32 per le restanti annualità.

Per tutto il resto il Progetto resta invariato, come riportato appresso.

Quadro orario a partire dall'a. sc.2009/10

| **Materie / Anno di corso** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Italiano*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| ***Latino*** | **3** | **2** | | | |
| ***I Lingua straniera*** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ***II Lingua straniera*** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ***III Lingua straniera*** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** |
| ***Arte Musica*** | **2** | **2** | | | |
| ***Storia dell'Arte*** | | | **2** | **2** | **2** |
| ***Storia Geografia*** | **3** | **3** | | | |
| ***Storia*** | | | **2** | **2** | **3** |
| ***Diritto ed economia*** | **2** | **2** | | | |
| ***Matematica ed informatica*** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** |
| ***Scienze*** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** |
| ***Fisica*** | | | **2** | **2** | **2** |
| ***Filosofia*** | | | **3** | **3** | **3** |
| ***Educazione fisica*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***Religione/Mat. alt.*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Totale ore*** | **33** | **32** | **32** | **32** | **32** |

Ruvo di Puglia, 31.8.2009

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Biagio Pellegrini)